

DIÁLOGOS DE SABERES **EN TORNO A LA SOBERANÍA** **ALIMENTARIA**

¿Por qué

- no se cumple el Derecho Universal a la Alimentación?
- hay más de 800 millones de personas que sufren de hambre y malnutrición?
- se acaparan tierras, mares y recursos naturales?

¿Cómo

- se producen los alimentos que consumimos?
- se elaboran las políticas alimentarias a nivel global, europeo y estatal?
- se distribuyen los alimentos que consumimos?

¿Cuándo

- se liberalizan los mercados agroalimentarios y cuales son sus efectos sobre las poblaciones vulnerables?
- surgen los alimentos transgénicos y cuáles son sus efectos?

¿Qué

- propone la soberanía alimentaria frente a la seguridad alimentaria.
- efectos tiene la alimentación sobre nuestra salud?
- impactos tienen las agriculturas y artes pesqueras sobre los bosques, los suelos, los mares y la biodiversidad?

¿Quién

- produce los alimentos que consumimos?
- influye en nuestra manera de consumir?
- se beneficia del actual modelo agroalimentario mundial?

La soberanía alimentaria sigue avanzando en terreno político y social como alternativa a un modelo de agricultura y alimentación que está mostrando sus limitaciones éticas, económicas, sociales y medioambientales. Pese a su desarrollo, difusión y transformación en políticas públicas y experiencias sociales por todo el planeta, la soberanía alimentaria sigue siendo en la práctica ignorada por la academia y los planes públicos de investigación. La soberanía alimentaria necesita construir puentes con la universidad para seguir avanzando en su desarrollo conceptual y modelización que permita generar alternativas a una realidad alimentaria que se nos plantea como única e inevitable.

Es por ello que desde la Cátedra Tierra Ciudadana de la Universitat Politècnica de València, en colaboración con otras entidades, proponemos un ciclo formativo que ponga en el centro de estudio a la soberanía alimentaria y la confronte constructivamente con los saberes

Colabora:

académicos.

Proponemos un ciclo de diálogos en torno a temas clave relacionados con la alimentación en todas sus dimensiones (productivas, políticas, tecnológicas, culturales, sociales). Queremos saber y queremos hacerlo desde una óptica pedagógica innovadora. El cuestionamiento es la condición previa a cualquier proceso de aprendizaje y validaremos en cada sesión con los participantes las cuestiones centrales que estructurarán el diálogo. Unos diálogos que, desde posiciones diversas y el diálogo de saberes, nos alejen del pensamiento único y de posturas dogmáticas.

¿Qué entendemos por diálogo de saberes? Desde la Cátedra Tierra Ciudadana de la UPV entendemos que los desafíos que enfrentamos como sociedades, entre ellos el alimentario, deben de ser resueltos desde el diálogo entre los saberes académicos y los saberes populares, tradicionales y/o ancestrales. De esta tensión creativa y de la co-construcción de nuevos saberes encontraremos algunas de las vías hacia esta transición de modelo necesaria.

Propuesta de programa “Diálogos de saberes ...”.

El ciclo formativo está estructurado en torno a cinco grandes paneles de controversia sobre Política y Estructura; Modelos productivos y tecnología; Derecho a la Alimentación; Salud y Medio Ambiente; Alimentación y Economía Financiera.

Cada uno de los paneles gira sobre dos diálogos que pretenden generar una tensión creativa que favorezca el aprendizaje. Cada diálogo tendrá dos horas de duración, pudiéndose desarrollar cada uno de los paneles en una sola tarde (de 16h a 18h y de 18.30h a 20.30 h) y el ciclo completo en cinco días (a distribuir según convenga).

En cada panel habrá entre dos o tres personas procedentes de la Universidad, de los Movimientos sociales y si es necesario de otras instituciones que tengan que ver con la temática (Administraciones locales, autonómicas, u otras).

Controversia I.- Política y estructura

Diálogo 1.- ¿Cuáles son las causas del hambre? ¿Es el hambre el resultado de la falta exclusiva de alimentos? ¿o existen otras causas comerciales y estructurales? El acaparamiento de tierras, agua...

Diálogo 2.- ¿Cómo y quién regula el comercio internacional? ¿Quién participa del mismo? ¿A quién beneficia y a quién perjudica la liberalización de los mercados agrícolas?

Controversia II.- Modelos productivos y tecnología

Diálogo 3.- Frente a los problemas de desertificación y alto consumo energético ¿es la agricultura convencional una solución viable para el futuro? ¿es la agroecología una propuesta productiva compatible con el crecimiento demográfico?

Diálogo 4.- ¿Son los alimentos transgénicos una alternativa para la consecución del Derecho a la Alimentación? ¿Tienen impactos sobre la salud y/o el medio ambiente?

Colabora:

Controversia III.- Derecho a la alimentación

Diálogo 5.- ¿Cómo hacer prevalecer el enfoque de derechos en las políticas multilaterales?
¿Qué rol juegan las ONGs ante la debilidad de los Estados?

Diálogo 6.- ¿Seguridad y/o soberanía alimentaria? ¿Son los dos modelos compatibles?

Controversia IV.- Salud y Medio Ambiente

Diálogo 7.- ¿Es igualmente nutritiva los alimentos convencionales que los producidos de forma ecológica? ¿Cómo se relaciona nuestra alimentación con los trastornos en la salud?

Diálogo 8.- La homogeneización de razas y variedades productivas ¿es una garantía o una amenaza para la consecución del Derecho a la Alimentación? ¿Por qué mantener la biodiversidad agrícola?

Controversia V.- Alimentación y economía financiera

Diálogo 9.- ¿Quién produce los alimentos que consumimos? ¿Quién posee las semillas que estos plantan? ¿Cómo se distribuyen los alimentos que llegan a los supermercados?
¿Existen alternativas de consumo?

Diálogo 10.- Los mercados de futuros ¿transparencia y/o financiarización de la agricultura y la alimentación? Del mercado de Chicago al impacto de los agrocombustibles sobre los precios alimentarios.

Colabora: